


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

УТВЕРЖДАЮ

Зав кафедрой


подпись, Ф.И.О.

«05» декабря 2019 г.

Факультет Юридический
Кафедра Теории истории государства и права

ПЛАН
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ /
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(2019-2020 учебный год)

Ф.И.О. аспиранта Королева Дарья Романовна
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) _ Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве
Период прохождения практики с «16.12.2019г.» по «11.01.2020г.»

Руководитель (и) практики Киреева С.А. д.ю.н, доцент

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по технике безопасности (на рабочем месте)	2	16.12.2019	Выполнено
2.	Целевой инструктаж по пожарной безопасности	2	16.12.2019	Выполнено
3.	Ознакомление с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция к содержанию	20	17.12.19-18.12.2019	Выполнено

	образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки обучающихся.			
4.	Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).	15	19.12.2019-23.12.2019	Выполнено
5.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».	20	24.12.2019-27.12.2019	Выполнено
6.	Посещение занятий лекционного и семинарского типа по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».	17	28.12.2019	Выполнено
7.	Тематическое планирование семинарского занятия по дисциплине «Теория государства и права». Консультирование с ведущим преподавателем.	20	30.12.2019	Выполнено
8.	Разработка контрольно-измерительных материалов для контроля качества изучения учебной дисциплины. Консультирование с ведущим преподавателем.	20	09.01.2020	Выполнено
9.	Подготовка демонстрационного	15	10.01.2020	Выполнено

	обеспечения семинарского занятия. Консультирование с ведущим преподавателем.			
10.	Проведение семинарского занятия для студентов очной формы обучения.	10	19.12.2019	Выполнено
	Проведение лекционного занятия для студентов очной формы обучения.	10	16.12.2019-30.12.2019	Выполнено
11.	Проведение семинарского занятия для студентов очно-заочной формы обучения.	10	17.12.2019	Выполнено
12.	Проведение лекционного занятия для студентов очно-заочной формы обучения.	10	18.12.2029	Выполнено
13.	Разработка и проведение круглого стола с обучающимися.	20	19.12.2020	Выполнено
14.	Написание статьи научно-методического характера.	13	17.12.19- 10.01.2020	Выполнено
15.	Подготовка отчета к сдаче	12	9.01.2020-11.01.2020	Выполнено

Аспирант


(подпись)

Д.Р. Короткова
(Ф.И.О.)

Руководитель практики


(подпись)

С. А. Кузнецов
(Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет» (АГУ)

Юридический факультет

Кафедра Теории и истории государства и права

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА

на педагогическую практику

Аспиранта юридического факультета 3 года обучения

Королевой Д.Р.

Место прохождения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»

Адрес профильной организации : г.Астрахань, ул. Татищева, 20 а.

Срок прохождения практики: с 16 декабря 2019 г. по 11 января 2020г.

1. Содержание практики

Цель прохождения практики: закрепление и углубление теоретико-правовой подготовки, приобретение практических педагогических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики: приобретение навыков педагогической деятельности, умения разработки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для контроля за качеством усвоения студентами учебных дисциплин; приобретение навыков планирования учебных занятий лекционного и семинарского типов ; овладение методикой преподавания учебных занятий.

2. Задание. Перечень обязательных вопросов, которые должны быть проработаны на практике :

Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики.

Прохождение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте и по пожарной безопасности. Изучение требований ФГОС ВО (40.03.01; 40.04.01 – Юриспруденция) : содержание образования, организация образовательного процесса, уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Ознакомление с организацией на юридическом факультете и кафедре Теории и истории государства и права научной, методической и воспитательной работы. Анализ учебно-методического обеспечения дисциплин «Теория государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран».

Посещение занятий лекционного и семинарского типов по указанным дисциплинам. Тематическое планирование семинарского занятия по Теории государства и права. Разработка контрольно-измерительных материалов по Теории государства и права. Подготовка демонстрационного сопровождения к семинарскому занятию по Истории государства и права зарубежных стран.

Проведение семинарского занятия по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» у студентов юридического факультета очной и очно-заочной форм обучения. Проведение лекционного занятия по дисциплине История государства и права зарубежных стран у студентов очной и очно-заочной форм обучения. Разработка и проведение «круглого стола» с обучающимися на тему : «Основные черты развития феодального государства и права Китая, Японии, Индии». Написание научно-методологической статьи по проблемам Истории государства и права зарубежных стран.

3. Обязанности обучающегося при прохождении практики:

Обучающийся обязан выполнить работу, предусмотренную программой практики и индивидуальным заданием; соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; проводить необходимые исследования согласно индивидуальному заданию; добросовестно и объективно оформлять соответствующую документацию; регулярно отчитываться перед руководителем о проделанной работе; защитить устный отчет по практике, отражающий фактическую работу и ее результаты в установленный срок.

4. Планируемые результаты практики:

Систематизация и углубление теоретико-правовой подготовки, приобретение практических педагогических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности. Приобретение навыков педагогической деятельности, умения разработки учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для контроля за качеством усвоения студентами учебных дисциплин; приобретение навыков планирования учебных занятий лекционного и семинарского типов; овладение методикой преподавания учебных занятий.

Руководитель практики от университета



д.ю.н., проф. Киреева С.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

УТВЕРЖДАЮ

Зав кафедрой

подпись, Ф.И.О.

решение кафедры протокол № 6а
от « 15 » января 2020г.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ /
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(2019 – 2020 учебный год)**

Кафедра Теории истории государства и права

Ф.И.О. аспиранта Королева Дарья Романовна

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Теория и история права и государства; история
учений о праве и государстве

Период прохождения практики с «16» декабря 2020г. по «11» января 2020г.

Руководитель практики Киреева С.А. д.ю.н, доцент

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

№ п/п	Содержание проведенной работы	Тема	Кол- во часов	Дата
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж по безопасности на рабочем месте	2	16.12.2019
2.	Целевой инструктаж по пожарной безопасности	Вводный инструктаж по пожарной безопасности	2	16.12.2019
3.	Ознакомление с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.03.01, 40.04.01 «Юриспруденция»	Содержание образования, организация образовательного процесса, уровень профессиональной подготовки обучающихся.	20	17.12.19- 18.12.2019
4.	Ознакомление с организацией на кафедре научной,	-	15	19.12.2019- 23.12.2019

	методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).			
5.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права Зарубежных стран», «История отечественного государства и права»	-	20	24.12.2019- 27.12.2019
6.	Посещение занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»	Средневековое право стран Западной Европы	17	28.12.2019
7.	Тематическое планирование семинарского занятия по дисциплине «Теория государства и права». Консультирование с ведущим преподавателем.	Средневековое право стран Западной Европы	20	30.12.2019
8.	Разработка контрольно-измерительных материалов для контроля качества изучения учебной дисциплины. Консультирование с ведущим преподавателем.	-	20	09.01.2020

9.	Подготовка демонстрационного обеспечения семинарского занятия. Консультирование с ведущим преподавателем.	Государство и право феодального Востока	15	10.01.2020
10.	Проведение семинарского занятия для студентов очной формы обучения.	Средневековое право стран Западной Европы	10	19.12.2019
11.	Проведение лекционного занятия для студентов очной формы обучения.	Развитие государства и права феодального Китая	10	16.12.2019-30.12.2019
12.	Проведение семинарского занятия для студентов очно-заочной формы обучения.	Государство и право феодального Востока	10	17.12.2019
13.	Проведение лекционного занятия для студентов очно-заочной формы обучения.	Государство и право феодального Востока	10	18.12.2029
14.	Разработка и проведение круглого стола с обучающимися.	Основные черты развития феодального государства и права Китая, Японии, Индии	20	19.12.2020
15.	Написание статьи научно-методического характера.	Анализ развития и основные закономерности развития государства, права и социальных структур феодального востока	13	17.12.19-10.01.2020
16.	Подготовка отчета к сдаче	Отчет о прохождении педагогической практики/практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	12	9.01.2020-11.01.2020

Основные итоги практики

В период прохождения педагогической практики специалистами вуза со мной были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Я ознакомилась с требованиями ФГОС ВО по специальности, научной, методической литературой по направлениям специальности. Особый практический опыт мною был получен при самостоятельном проведении практических и лекционных занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» у студентов очной, заочной форм обучения. Практические занятия проведены по следующим темам:

1. Средневековое право стран Западной Европы. Цель семинарского занятия – изучение процесса становления и развития права стран Западной Европы.

Со студентами были рассмотрены вопросы:

- Раннефеодальное право (варварские правды): общая характеристика источников права;

правовое положение населения; право собственности, регулирование обязательственных отношений; преступления и наказания, судебный процесс.

- Феодальное право Франции, Германии, Англии: виды и характеристика источников права; правовое положение отдельных социальных групп; регулирование имущественных отношений.

- Городское право.

- Формирование уголовного права и процесса: основные виды преступлений по Каролине; система наказаний, изменение целей наказаний; судебный процесс, становление инквизиционного процесса.

2. Государство и право феодального Востока

Цель семинарского занятия – изучение основных закономерностей развития государства, права и социальных структур феодального востока.

Со студентами двух групп были рассмотрены вопросы:

- Основные черты развития государства и права феодального Китая.

- Основные черты развития государства и права феодальной Японии.

- Основные черты развития государства и права феодальной Индии.

Кроме того, одним из студентов был подготовлен и заслушан группой дополнительный материал по теме «Восемь видов брачных союзов в феодальной Индии».

На занятиях помимо основных вопросов по темам со студентами был изучен понятийный аппарат, соответствующий теме занятия.

Доклады студентов, подготовленных по темам практических занятий, были оценены мною по 5-ти бальной шкале. Также, по указанным темам были оценены знания студентов, дополняющих основных докладчиков.

Также, мною было проведено лекционное занятие со студентами факультета на тему «Развитие государства и права феодального Китая». Студенты получили раздаточный материал в виде схемы-таблицы «Государственный строй феодального Китая». Кроме того, студентами был просмотрен 15-ти минутный видеофильм на тему лекции (благодаря техническому оснащению лекционной аудитории в Главном корпусе ВУЗа).

В ходе проведения занятий я увидела заинтересованность студентов в предмете, стремление к новым знаниям. При проведении практических

занятий дополнительные вопросы студентам формулировались таким образом, чтобы ответ составлял сугубо их личное мнение и видение ситуации. Было интересно выслушать размышления студентов. Студенты старались высказать свою позицию с обоснованием, проводив сравнительный анализ с процессами становления и развития государственности в современном мире.

**Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, выводы и предложения.*

Аспирант


(подпись) Королева Д.Р.
(Ф.И.О.)

Руководитель практики


(подпись) Киреева С.А.
(Ф.И.О.)

ОТЗЫВ –ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ /

Кафедра Теории истории государства и права

Ф.И.О. аспиранта Королева Дарья Романовна

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Период прохождения практики с «16» декабря 2020г. по «11» января 2020г.

Аспирант третьего года обучения Королева Дарья Романовна в период прохождения педагогической практики ознакомилась с необходимым целевым инструктажем, а также с организацией научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс), учебно-методическим обеспечением дисциплин кафедры.

Королевой Д.Р. были проведены семинарские (практические) занятия и лекционное занятие по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». При проведении семинарского занятия Королева Д.Р. руководствовалась учебно-методическим пособием по дисциплине. Самостоятельно, руководствуясь научным, методическим материалом был подготовлен план проведения лекционного занятия по дисциплине. Каждому студенту был предоставлен раздаточный материал по тематике лекции. Кроме того, с помощью технического оснащения лекционной аудитории ВУЗа студентам был продемонстрирован короткометражный видеофильм по теме лекции.

Во время практики Королева Д.Р. показала достойный уровень педагогической подготовки и знаний теории по дисциплинам кафедры, продемонстрировала хорошие навыки планирования и подачи учебного материала. Занятия, проводимые аспирантом, были структурированы и тщательно продуманы.

При проведении занятий аспирант поддерживала интерес студентов к преподаваемой дисциплине, применив информационно-коммуникационные технологии и поддерживая «живой диалог». Оценивание студентов по пройденному материалу проводилось обоснованно и аргументированно.

Педагогический такт, культура общения и эстетичный внешний вид аспиранта способствовали установлению хорошего контакта и взаимопонимания с преподавательским составом кафедры и юридического факультета в целом, а также со студентами. Стиль общения Королевой Д.Р. демократичный, отношение к учащимся заинтересованное.

Руководитель практики от кафедры (университета)



Киреева С.А. д.ю.н, доцент
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»
(Астраханский государственный университет)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

15.01.2020

№ 6 а

Заседание кафедры теории и истории государства и права

Ауд.309, 10.00-11.00

Председатель: *А.Н. Харитонова*

Секретарь: *И.А. Николаева*

Присутствовали: зав. кафедрой *Харитонова А.Н., Арсеньева Г.В., Дрыгина Н.Н., Попова И.О., Шафигулина С.Р., Харченко О.А., Коканова Р.А., Датиная Т.С., Ивашикович О.М., Киреева С.А., аспиранты: Ларионова К.А., Королева Д.Р., Асанова Д.Н.*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Отчет по педагогической практике аспиранта 3 года обучения Королевой Д.Р.

1. СЛУШАЛИ:

Харитонова А.Н.: Уважаемые коллеги, у нас на кафедре проходила педагогическую практику аспирант 3 года обучения Королева Д.Р. с 16 декабря 2019 года по 11 января 2020 года. Практикой руководила д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Киреева С.А. Заслушаем отчет аспиранта.

Королева Д.Р.: В период прохождения педагогической практики мною были проведены практические и лекционные занятия по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» у студентов первого курса. Практические занятия проведены по следующим темам:

1. Средневековое право стран Западной Европы. Цель семинарского занятия – изучение процесса становления и развития права стран Западной Европы.

Со студентами были рассмотрены вопросы:

- Раннефеодальное право (варварские правды): общая характеристика источников права; правовое положение населения; право собственности, регулирование обязательственных отношений; преступления и наказания, судебный процесс.
- Феодалное право Франции, Германии, Англии: виды и характеристика источников права; правовое положение отдельных социальных групп; регулирование имущественных отношений.
- Городское право.
- Формирование уголовного права и процесса: основные виды преступлений по Каролине; система наказаний, изменение целей наказаний; судебный процесс, становление инквизиционного процесса.

2. Государство и право феодального Востока

Цель семинарского занятия – изучение основных закономерностей развития государства, права и социальных структур феодального востока.

Со студентами двух групп были рассмотрены вопросы:

- Основные черты развития государства и права феодального Китая.
- Основные черты развития государства и права феодальной Японии.
- Основные черты развития государства и права феодальной Индии.

Кроме того, одним из студентов был подготовлен и заслушан группой дополнительный материал по теме «Восемь видов брачных союзов в феодальной Индии».

На занятиях помимо основных вопросов по темам со студентами был изучен понятийный аппарат, соответствующий теме занятия.

Доклады студентов, подготовленных по темам практических занятий, были оценены мною по 5-ти бальной шкале. Также, по указанным темам были оценены знания студентов, дополняющих основных докладчиков.

Также, мною было проведено лекционное занятие со студентами 1 курса на тему «Развитие государства и права феодального Китая». Студенты получили раздаточный материал в виде схемы-таблицы «Государственный строй феодального Китая». Кроме того, студентами был просмотрен 15-ти минутный видеофильм на тему лекции (благодаря техническому оснащению лекционной аудитории в Главном корпусе ВУЗа).

В ходе проведения занятий я увидела заинтересованность студентов в предмете, стремление к новым знаниям. При проведении практических занятий дополнительные вопросы студентам формулировались таким образом, чтобы ответ составлял сугубо их личное мнение и видение ситуации. Было интересно выслушать размышления студентов. Студенты старались высказать свою позицию с обоснованием, проводив сравнительный анализ с процессами становления и развития государственности в современном мире.

Киреева С.А.: Королева Дарья Романовна в период прохождения педагогической практики ознакомилась с необходимым целевым инструктажем, а также с организацией научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс), учебно-методическим обеспечением дисциплин кафедры.

Королевой Д.Р. были проведены семинарские (практические) занятия и лекционное занятие по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». При проведении семинарского занятия Королева Д.Р. руководствовалась учебно-методическим пособием по дисциплине. Самостоятельно, руководствуясь научным, методическим материалом был подготовлен план проведения лекционного занятия по дисциплине. Каждому студенту был предоставлен раздаточный материал по тематике лекции. Кроме того, с помощью технического оснащения лекционной аудитории ВУЗа студентам был продемонстрирован короткометражный видеофильм по теме лекции.

Во время практики Королева Д.Р. показала достойный уровень педагогической подготовки и знаний теории по дисциплинам кафедры, продемонстрировала хорошие навыки планирования и подачи учебного материала. Занятия, проводимые аспирантом, были структурированы и тщательно продуманы.

При проведении занятий аспирант поддерживала интерес студентов к преподаваемой дисциплине, применив информационно-коммуникационные технологии и поддерживая «живой диалог». Оценивание студентов по пройденному материалу проводилось обоснованно и аргументированно.

Педагогический такт, культура общения и эстетичный внешний вид аспиранта способствовали установлению хорошего контакта и взаимопонимания с преподавательским составом кафедры и юридического факультета в целом, а также со студентами. Стиль общения Королевой Д.Р. демократичный, отношение к учащимся заинтересованное.

ПОСТАНОВИЛИ: Отчет аспиранта 3 года обучения Королевой Д.Р. о прохождении педагогической практики утвердить.

Зав. кафедрой



А.Н. Харитонова

Секретарь



И.А. Николаева.