

## ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

*Ким Константин Романович,*

студент группы КЛ-25 факультета социальных коммуникаций,  
Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Россия  
Kkostya9@mail.ru

*Научный руководитель: Хлыщева Елена Владиславовна,*  
д-р филос. наук, профессор, зав. кафедрой культурологии,  
Астраханский государственный университет, г. Астрахань, Россия  
culture\_mar@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается влияние средств массовой информации (интернет) на социальную группу – молодежь. Рассматривается виртуальная социализация личности, а также положительные и негативные стороны использования интернета в молодежной среде.

**Ключевые слова:** СМИ, интернет, молодежь, социальные проблемы

Человек информационной эпохи постоянно сталкивается со СМИ, которые настолько прочно обосновались в повседневной жизни, что крайне сложно представить свое существование без них. Используя разнообразные виды средства массовой информации: интернет, телевидение, радио и прочее, современный человек без каких-либо трудностей мгновенно получает любую информацию.

Однако даже сам процесс информатизации на сегодняшний день может оказывать как положительное, так и негативное влияние на человека, приводя к перегрузке информации, что в свою очередь уменьшает необходимость думать и размышлять. Особенно сильно это воздействие заметно на подрастающем поколении, так как именно «молодежь большую часть своего досуга проводит в сети интернет» [1, с. 217].

К сожалению, воспитательная и образовательная функции сегодня под влиянием цифровизации образовательного процесса отходят на второй план, поскольку огромное количество хаотически расположенной и малосодержательной информации трудно использовать для образовательных и воспитательных целей.

Молодёжь пользуется интернетом в основном для просмотра новостных, развлекательных сайтов, общения в чатах и участия в сетевых играх. До области образования и повышения своего культурно-образовательного уровня дело доходит крайне редко. Длительное времяпровождение в виртуальном мире приводит к возникновению физических проблем. Общение в сети и онлайн-игры заменяют реальную жизнь, человек ведет сидящий образ жизни, плохо влияющий на его здоровье в целом. Причина создавшейся ситуации заключается в недостатке внимания как со стороны государства, так и со стороны научных, образовательных и культурно-просветительских учреждений в разработке информационных ресурсов в интернете.

Философ Л. В. Янковская в своей работе «Виртуальная социализация личности» пишет, что «воздействие современных информационных средств, имеющих ограниченные культурно-образовательные информационные ресурсы и ориентированных в основном на досуг и развлечения, наряду с общей нестабильностью в обществе и другими факторами, в конечном счете, приводит к нравственному упадку и духовной нищете членов нашего общества» [2, с. 172].

В современном обществе среди молодёжи понятия любви, милосердия, уважения утрачивают подлинную суть. Привычным явлением становится грубость, жестокость и равнодушие ко всему миру. Это следствие демонстрации множества фильмов, видеороликов на просторе интернета и даже в мультфильмах есть немало сцен, пропагандирующих жестокость. Как результат – наблюдаются процессы падения нравов, разрушения гармонии человека не только с самим собой, но и с внешним миром.

«Утрата в идеалы, которых придерживались люди старших поколений, приводит к дефициту духовности и чувства национального самосознания» [3, с. 16].

Кроме того, ограниченность представления в интернете научно-популярной, научной, культурной и образовательной информации приводит к тому, что у молодого поколения вырабатывается стереотип об интернете как развлекательном инструменте.

К основным негативным последствиям можно отнести:

- иллюзию вседозволенности;
- широкое распространение «групп смерти» (Синий кит);
- сложность в установлении реального контакта с окружающими людьми и т. п.

[4, с. 483].

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что неконтролируемое использование интернета приводит к разрушению реальной личности и появлению психических заболеваний.

Конечно, интернет оказывает не только негативное влияние на подростка, существуют и положительные аспекты, которые можно поставить в противовес понятию «интернет-зависимости»:

- интернет помогает расширить кругозор за короткий период;
- расширяет доступ к получению информации в различных сферах (онлайн-курс, мастер-классы и т. д.);
- улучшает качество жизни подростков с ограниченными возможностями.

А это означает, что интернет является очень мощным информационным средством, которое можно использовать для выработки у молодого поколения духовных и нравственных ценностей, получения научной и образовательной информации для своего многогранного развития. Для решения этих проблем необходимо формирование умения правильно выбирать и верно использовать нужную информацию из всемирной паутины.

Таким образом, нельзя однозначно судить о влиянии интернета на личность. Естественно, имеются плюсы и минусы. Для того чтобы избежать негативных аспектов, следует помнить про чувство меры, в том числе в использовании интернета. При всей неоднозначности рассмотренного вопроса следует признать, что интернет является неотъемлемой частью жизни подростка в условиях современных технологий. Каким образом будет сказываться данное влияние зависит прежде всего от правил взаимодействия с глобальной сетью.

#### **Список литературы**

1. Белл Д. Социальные рамки информационного общества / Д. Белл // Новая технократическая волна на Западе. – М. : Прогресс. 1986. – С. 335.
2. Янковская Л. В. Виртуальная социализация личности / Л. В. Янковская // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е: Педагогические науки. – 2012. – № 7. – С. 169–176.
3. Жичкина А. Е. Идентичность пользователя и особенности поведения в интернете : автореф. дис. ... канд. психол. наук / А. Е. Жичкина. – М., 2001. – С. 4–32.
4. Кара-Мурза С. Г. Манипулирование сознанием / С. Г. Кара-Мурза. – М. : Мир, 2007. – 620 с.